**ÇUKURCA ANAOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ**

**Öğretmen**: Merve Nur APAYDIN

**Değer**: Sevgi

|  |  |
| --- | --- |
| ŞUBAT | |
| 3-7 Şubat | Ailelere veli mektupları gönderilir.  Ek 1 |
| 10-14 Şubat | Çocuklarla sevgi kartları hazırlanır. Bu kartlara ailelerine olan duygularını resmetmeleri istenir. Ve bu kartlar son hafta için öğretmen tarafından saklanır. |
| 17-21 Şubat | Etkinlik 1 Ali Babanın Çiftliği  Ek 2  Etkinlik 2 Yuvam Şarkısı  Ek 3 |
| 24-28 Şubat | Aile katılımı Etkinliği  Her aileden çocuğuna olan sevgisini gösterdiği bir video çekip göndermeleri istenir. Bu videolar birleştirilir ve hep birlikte izlenir. Video bittikten sonra çocukların hazırlamış olduğu sevgi kartları sergisi gezilir. |

**Sorumlu Öğretmen: Merve Nur APAYDIN**

**İmza:**

OLUR

…./02/2020

Tuğçe SUCUOĞLU

Okul Müdürü

Sevgili Velimiz Merhaba,

Anne baba olacağı müjdesini almak, bir insan için en güzel haberdir. Bu haberin ardından başlarız hayaller kurmaya… Ona kıyafetler alırız, yatağını yapar, heyecanla onu beklemeye koyuluruz.

Sonra çocuk dünyaya gelir. Onun fiziksel ihtiyaçlarını gidermek için büyük emek veririz. Günlük yoğurtlar hazırlar, vitamin dolu meyveleri rendeleriz. Kurulan hayaller farklılaşmaya başlar. Artık sağlıklı bir çocuğa sahip olmanın yanında; “Yavrum iyi insan olsun” hayalleri de kurmaya başlarız. Onlar için pek çok fedakârlık yaparız, sırf iyi insan olsunlar diye…

Ama ne demektir iyi insan olmak?

İyi insanlar neler yapar? “İyi insan” kavramının içini hep birlikte doldurmak amacıyla yavrularınızı bize emanet ettiniz. Allah’ın size verdiği o muhteşem emanetleri bizimle paylaştınız. Onlar için kurduğunuz ve kurduğumuz hayallerin gerçekleşmesi adına ortak adımlar atmamız gerekiyor.

Anne, babalar ve eğitimciler olarak sormamız gereken sorular şunlardır:

* İçinde bulunduğumuz ortam ve çevre istediğimiz değerlere sahip çocukları yetiştirmek için uygun mu?,
* Her şeyi çocuklarımız adına düşünüp yaparken sorumluluk sahibi olabilecekler mi?
* Bu kadar şiddeti televizyonlarda seyrederken barışçıl olabilecekler mi?
* Aşırı koruma ve müdahaleci davranırken özgüvenleri gelişecek mi?
* Biz şimdi onlar mutlu olsun, üzülmesinler diye uğraşırken, onlar mücadele etmeden mutlu olabilecekler mi?
* Onlar için her şeyin en iyisi düşünülürken çocuklarımız ailesine, vatanına ve milletine yararlı bireyler olabilecekler mi?

Biz değer etkinliklerine başlarken sizlere mektuplar göndererek, yapacaklarımız hakkında sizleri bilgilendirip, sizden beklentilerimizi paylaşacağız.

İlk değerimiz, “SEVGİ”…

Sevgi; “İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten duygu” olarak tanımlanır. Sevgi; insan sevgisi, çocuk sevgisi, çevre-doğa sevgisi, hayvan sevgisi, anne baba sevgisi, Allah sevgisi gibi pek çok çeşide de ayrılabilir. Eski Yunan ve İslâm felsefesinde de, sevgi evrende birleştirici ilke olarak sayılmıştır. Tarihte de günümüzde olduğu gibi tüm felsefelerin temel kavramlarından biri olarak gösterilmiştir. Sevgi insanların [ruhunda](http://tr.wikipedia.org/wiki/Ruh) bulunan değerli ve olumlu bir yetenektir. Fakat insanlar bu yeteneklerini her zaman ideale yakın bir değer olarak kullanamamaktadırlar. Yani insanlar birbirlerini gerektiği gibi sevememektedirler.

'Gerçek sevgi'; [merhamet](http://tr.wikipedia.org/wiki/Merhamet), [şefkat](http://tr.wikipedia.org/wiki/%C5%9Eefkat), [fedakârlık](http://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=Fedak%C3%A2rl%C4%B1k&action=edit&redlink=1) gibi davranışlarla, uygulamalarla kendini gösterir; aksi takdirde kuru bir laftan ibaret kalır. Gerçek mutluluk, ebedi olmayan maddi değerlerle değil, ebedi olan canlı varlıklara, özellikle insan ruhlarına duyulan sevgiyle ve hareketlerle ilgilidir.

Bu değerle ilgili çalışmaların sonunda öğrencilerimizin,

1. Kendini sevme ve kendiyle barışık olma  
2. İnsan sevgisini, doğa ve hayvan sevgisini öğrenme ve çevresiyle paylaşma  
3. Sevgisini, olumlu duygu ve düşüncelerini ifade etme  
4. Yaptığı işleri severek yapmayı öğrenme  
5. Manevi değerler sevgisini kazanmanın yollarını öğrenme ve paylaşma  
6. Toplumsal yaşamda güler yüzlü olma  
7. İçtenlikle davranmayı öğrenme ve hayatında uygulama gibi davranışlar kazanmalarını bekliyoruz.  
Çocuklarımızın sevgi dolu bireyler olmaları için;

Temel ihtiyaçlarını en uygun biçimde karşılayan, kişide kendi kendisini doyurabilme yetisi geliştiren, sevgi, eğitim ve disiplini en sağlıklı biçimde ve oranda içinde bulunduran bir tutum izlemeliyiz. İnsan ruhunun üretebildiği en gönül okşayıcı duygulardan biri olan sevgiyi, çocuklarımızdan esirgememeliyiz.

Sevgi, övgü ve takdir insana değerli olduğu duygusunu verir; değerli olduğunu hisseden insan da çevresine değer verir. Çocuklarımıza değer vermeliyiz. Çocuk, sevme yeteneğini sevilerek kazanır. Sevmeden önce sevilmeyi öğrenir. Sevmek öğrenilen bir davranıştır. Onlara sevgiyi öğretmeliyiz. Çocukluğunda sevgiye doymamış insanın dengeli bir kişilikte geliştirmesi de başkalarını sevmesi de imkânsızdır. Sevgimizi paylaşmalıyız.

Çocuklarımıza sarılarak sevgimizi göstermekten kaçınmamalıyız. Çocuklarımız hata yapsa bile asla onları sevmemekle tehdit etmemeliyiz. Evde çocuklarınızla yaptığınız paylaşımları ve önerilerinizi bizimle paylaşmanızı bekliyoruz. Şimdiden çocuklarınıza verdiğiniz önem ve bize verdiğiniz destek için çok teşekkür ederiz.

**SEVGİ DOLU BİR ÇOCUK YETİŞTİRMEK İÇİN:**

* Sabahları güler yüzlü olun ve GÜNAYDIN demeyi unutmayın.
* Çocuğunuzun arkadaşları ve kardeşleriyle sevdiği bir oyuncağını paylaşmasını teşvik edin.

* Birlikte bir hastayı ziyaret edin.
* Size ve arkadaşına sevgisini ifade etmesine sağlayın, bunun için önce siz ifade edin.
* Yardıma ihtiyacınız olduğunda onlardan yardım isteyin.
* Çocuğunuz da olumlu yardımlaşma davranışları gördüğünüzde onu motive edin.
* Akrabalarınızı birlikte ziyaret edin.
* Çocuğunuzun sevdiği arkadaşına birlikte hediye alın.
* Birlikte bir yardım kurumunu ziyaret edin.
* Sevgiyi ifade etme ilgili davranış örnekleri, hikâyeleri anlatın.
* Hayatta mutlu olmanın başkalarını mutlu etmek olduğunu sıklıkla vurgulayın.



[](http://images.google.com.tr/imgres?imgurl=http://www.linklup.com/wp-content/uploads/2008/12/deney.jpg&imgrefurl=http://www.linklup.com/tag/ev-yapimi-oyuncak/&usg=__GW6-0oKAkww3dmR7KcjB9-ynmF4=&h=199&w=320&sz=14&hl=tr&start=102&tbnid=f0Nd9jsu0VDJyM:&tbnh=73&tbnw=118&prev=/images?q=oyuncaklar%C4%B1+payla%C5%9F&gbv=2&ndsp=18&hl=tr&sa=N&)

**UNUTMAYIN!**

**Sizin çocuğunuz olarak doğmak onların elinde değildi.**

**Ama seçme hakları olsaydı, sizden başka kimsenin çocuğu olmak istemezlerdi.**

**EK-2**

**DEĞER :** Sevgi

**SINIF :** Okul öncesi

## **AMAÇ :** Amaç 2. Başkasını sevebilme

## **KAZANIM :** 1. Çevresindeki insanların / varlıkların farkına varır ve onlara ilgi gösterir.

## 4. Çevresindeki insanlara / varlıklara şefkat göstermesi ve merhamet etmesi gerektiğini bilir.

## **MALZEMELER :** Hayvan maskeleri, Ek-1

**KAYNAKLAR :** Eğitici okul oyunları-Yrd. Doç. Dr. Mehibe AKADERE Nobel yay. Ank2004 (Zeynep ÖZLİ)

**SÜREÇ**

* Çocuklara, çiftlikte hangi hayvanların yaşadığı, bu hayvanlardan en çok hangisini sevdikleri v.b. sorular sorulur. Hayvanlar ve hayvan sevgisi konusunda sohbet edilir.
* Daha sonra, birlikte “Ali babanın çiftliği” oyununu oynayacağımız söylenir. Ali babanın çiftliği isimli şarkı birkaç kez tekrar edilerek çocukların öğrenmeleri sağlanır.
* Oyun çocuklara anlatılır ve hayvan maskeleri dağıtılır.
* Çocuklar büyük bir halka olurlar ve hep beraber şarkıyı söylerler.
* Şarkının sözlerinde hangi hayvan anılıyorsa, o maskeyi takan çocuklar halkanın ortasına geçip, o hayvanın sesini çıkarırlar ve hareketlerini dramatize ederler.
* Bütün çocuklar rol alana kadar oyun devam eder.

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklar, çevrelerindeki varlıkların farkına varabildiler mi?

**ALİ BABANIN ÇİFTLİĞİ**

Ali Baba’nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde kuzuları var  
Me me diye bağırır  
Çiftliğinde Ali Baba’nın  
  
Ali Baba’nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde inekleri var  
Mö mö diye bağırır  
Çiftliğinde Ali Baba’nın  
  
Ali Baba’nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde tavukları var  
Gıt gıt gıdak gıt gıt gıdak diye bağırır  
Çiftliğinde Ali Baba’nın  
  
Ali Baba’nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde arıları var  
Vız vız diye uçuşur  
Çiftliğinde Ali Baba’nın  
  
Ali Baba'nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde kedileri var  
"Miyav miyav" diye bağırır   
Çiftliğinde Ali Baba'nın  
  
Ali Baba'nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde köpekleri var  
"Havv hav" diye bağırır   
Çiftliğinde Ali Baba'nın  
  
Ali Baba'nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde kuşları da var  
"Cikkk cikkk " diye bağırır   
Çiftliğinde Ali Baba'nın  
  
Ali Baba'nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde ördekleri var  
"Vak vak vak vak" diye bağırır   
Çiftliğinde Ali Baba'nın  
  
Ali Baba'nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde keçileri var  
"Beeee beee" diye bağırır   
Çiftliğinde Ali Baba'nın  
  
Ali Baba'nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde eşekleri var  
"Aiiiiiiiii, aiiiiiiiii" diye bağırır   
Çiftliğinde Ali Baba'nın  
  
Ali Baba'nın bir çiftliği var  
Çiftliğinde horozları var  
"Üüürü üüüü, üüürü üüü " diye bağırır   
Çiftliğinde Ali Baba'nın

**EK-3**

**YUVAM ŞARKISI**

**DEĞER :** Sevgi

**SINIF :** Okul öncesi

**AMAÇ :** 2.Başkasını sevebilme

## **KAZANIM :** 1. Çevresindeki varlıkların farkına varır ve onlara ilgi gösterir.

3. Çevresindeki varlıkların önemini kabul eder.

## 5. Çevresindeki varlıklara sevgisini göstermesi gerektiğini bilir.

**MALZEMELER :** Flüt, Ek-1, evden getirilen resimler

**KAYNAKLAR :** D.E.M. (Zeynep Ö. ÖZDEMİR)

**SÜREÇ**

* Bir gün öncesinden çocukların evlerinden aileleriyle çekilmiş fotoğraflar getirmeleri istenir.
* Öğretmen çocuklara yeni bir şarkı öğrendiğini söyler, onların da öğrenmeyi isteyip istemediklerini sorar.
* Daha sonra çocuklara Ek-1’deki şarkıyı söyler ve flüt ile çalar.
* Çocuklardan melodiyi mırıldanmaları, ardından ellerini kullanarak ritim tutmaları istenir.
* Öğretmen şarkıyı flüt ya da herhangi bir enstrümanla ile çalarken çocuklar kalemleri ile ritim tutarlar.
* Çocuklarla şarkının sözleri hakkında konuşulur ve çocuklara sözler ile ilgili sorular sorulur. Çocuklar yuvanın anlamını bilmiyorlarsa açıklaması yapılır.
* Çocukların sırayla kendi ailelerini neden sevdiklerini söylemeleri istenir ve bu konuda sohbet edilir.
* Sonra da birlikte çerçeve yapımına geçilir, çocuklara üzerinde ayıcık ve kalp resmi olan kâğıtları verilir ve boyayıp kesmeleri istenir.
* Fon kartonuna çizilmiş dikdörtgenler kesilir ve öğretmenin yardımıyla içleri oyulur, ayıcık ve kalpler bu çerçevenin kenarına yapıştırılır.
* Son olarak yapılan çerçevelere, evden getirilen resimler konulur ve sevgilerinin ifadesi olarak bu çerçeveleri ailelerinden herhangi birine hediye etmeleri sağlanır.

**DEĞERLENDİRME**

* Çocuklar çevrelerindeki varlıkların önemini kabul edip onlara sevgilerini gösteriyorlar mı?

**YUVAM**

Annem babam kardeşim(2)

Hepsi de canım benim(2)

Yuvam deyince bana(2)

Onlar gelir aklıma(2)

Başarırsak bir işi(2)

Onlar kucaklar bizi(2)

Sevinçliyse annem babam(2)

Mutludur benim yuvam(2)